



Grade 2

مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
**التدريبات الإثرائية ( الوحدة السادسة )**



2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

أجب عن الأسئلة بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة:

| السؤال رقم ( 1 )              | الدرجة (1) |
|-------------------------------|------------|
| ما ناتج الطرح ؟               |            |
| $45 - 6 = \dots\dots\dots$    |            |
| <input type="checkbox"/> A 35 |            |
| <input type="checkbox"/> B 37 |            |
| <input type="checkbox"/> C 39 |            |

| السؤال رقم ( 2 )              | الدرجة (1) |
|-------------------------------|------------|
| ما ناتج الطرح ؟               |            |
| $35 - 6 = \dots\dots\dots$    |            |
| <input type="checkbox"/> A 25 |            |
| <input type="checkbox"/> B 27 |            |
| <input type="checkbox"/> C 29 |            |

| السؤال رقم ( 3 )              | الدرجة (1) |
|-------------------------------|------------|
| ما ناتج الطرح ؟               |            |
| $55 - 6 = \dots\dots\dots$    |            |
| <input type="checkbox"/> A 45 |            |
| <input type="checkbox"/> B 47 |            |
| <input type="checkbox"/> C 49 |            |

السؤال رقم (4)

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

$$85 - 33$$

| عشرات | آحاد |
|-------|------|
| □     | □    |

السؤال رقم (5)

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

$$75 - 23$$

| عشرات | آحاد |
|-------|------|
| □     | □    |

السؤال رقم (6)

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

$$95 - 42$$

| عشرات | آحاد |
|-------|------|
| □     | □    |

| السؤال رقم (7)  | الدرجة (2) |
|---|------------|
| <p>اشرح . ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}</math> </div> </div> |            |

| السؤال رقم (8)  | الدرجة (2) |
|---|------------|
| <p>اشرح . ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 47 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}</math> </div> </div> |            |

| السؤال رقم (9)  | الدرجة (2) |
|---|------------|
| <p>اشرح . ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 37 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}</math> </div> </div> |            |



Grade 2

مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
**التدريبات الإثرائية ( الوحدة السابعة )**



2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 .

السؤال رقم ( 1 )

ما القيمة الكلية للعملات المعدنية المبينة أدناه ؟



- ☐ A 25 درهماً  
☐ B 75 درهماً  
☐ C 100 درهماً

السؤال رقم ( 2 )

ما القيمة الكلية للعملات المعدنية المبينة أدناه ؟



- ☐ A 25 درهماً  
☐ B 75 درهماً  
☐ C 100 درهماً

السؤال رقم ( 3 )

ما القيمة الكلية للعملات المعدنية المبينة أدناه ؟



- ☐ A 25 درهماً  
☐ B 50 درهماً  
☐ C 75 درهماً

السؤال رقم (4)

لدى أحمد 30 QR . أعطاه جده ورقة نقدية من فئة 10 QR . وأخرى من فئة 5 QR .  
كم من المال لدى سعود الآن ؟

الإجابة: QR .....

السؤال رقم (5)

لدى جاسم 40 QR . أعطاه جده ورقة نقدية من فئة 5 QR . وأخرى من فئة 10 QR .  
كم من المال لدى سعود الآن ؟

الإجابة: QR .....

السؤال رقم (6)

لدى نايف 25 QR . أعطاه جده ورقة نقدية من فئة 10 QR . وأخرى من فئة 5 QR .  
كم من المال لدى سعود الآن ؟

الإجابة: QR .....

السؤال رقم ( 7 )

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .



( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم ( 8 )

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .



( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم ( 9 )

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .



( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم (10)

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .  
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط .



a.m.

p.m.

" أَلعب مع أصدقائي بعد صلاة العصر يوم الجمعة " .

( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم (11)

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .  
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط .



a.m.



p.m.

" أزور أصدقائي بعد ظهر يوم الجمعة " .

( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم (12)

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .  
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط .



a.m.



p.m.

" ألعب كرة القدم كل يوم بعد صلاة العشاء " .

( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....





Grade 2

مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
**التدريبات الإثرائية ( الوحدة الثامنة )**



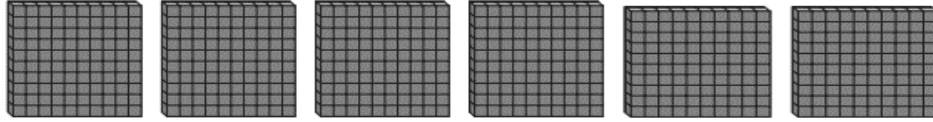
2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 .

السؤال رقم ( 1 )

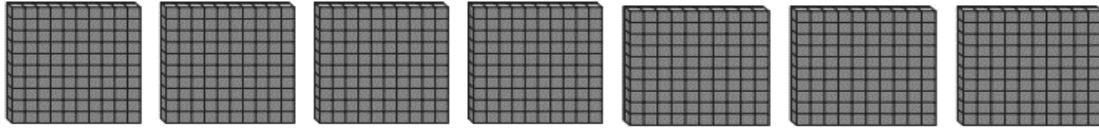
ما عدد المئات في الشكل التالي ؟



- ☐ A 6  
☐ B 8  
☐ C 10

السؤال رقم ( 2 )

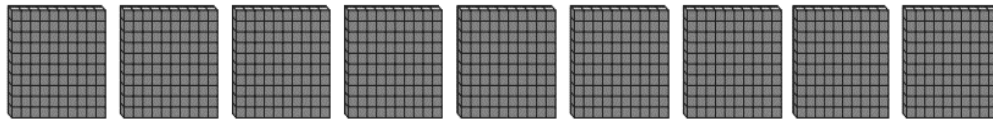
ما عدد المئات في الشكل التالي ؟



- ☐ A 7  
☐ B 8  
☐ C 9

السؤال رقم ( 3 )

ما عدد المئات في الشكل التالي



- ☐ A 7  
☐ B 8  
☐ C 9

#### السؤال رقم (4)

A . باستعمال النموذج وجدول القيمة المنزلية . اكتب العدد .

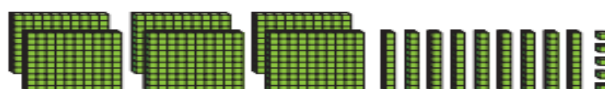


الإجابة

.....

B . اكتب العدد بالصيغة القياسية .

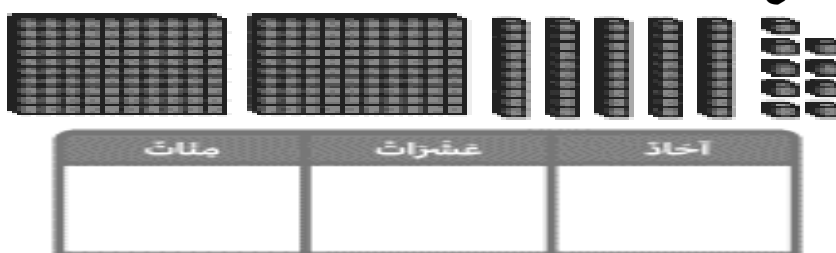
$$600 + 90 + 5$$



.....

#### السؤال رقم (5)

A . باستعمال النموذج وجدول القيمة المنزلية . اكتب العدد .

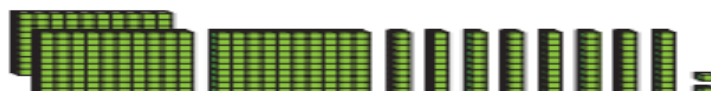


الإجابة

.....

B . اكتب العدد بالصيغة القياسية .

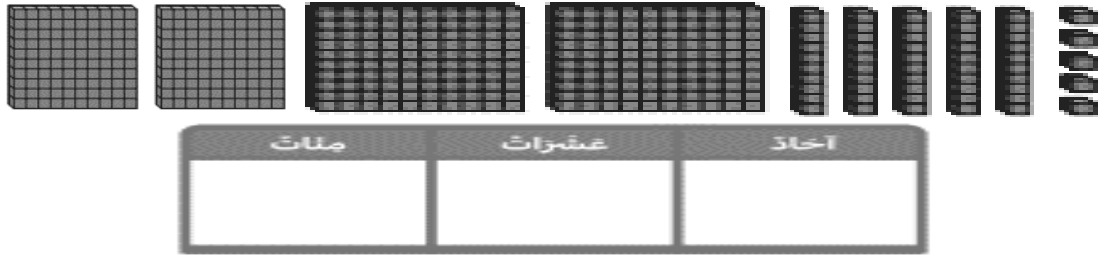
$$300 + 80 + 2$$



.....

السؤال رقم (6)

A . باستعمال النموذج وجدول القيمة المنزلية . اكتب العدد .

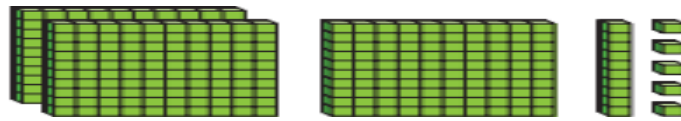


الإجابة

.....

B . اكتب العدد بالصيغة القياسية .

$$300 + 10 + 5$$



.....

السؤال رقم (7)

A . اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد الذي في جدول القيمة المنزلية .

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| 3    | 5     | 4    |

قيمة الرقم 3 هي .....

قيمة الرقم 5 هي .....

قيمة الرقم 4 هي .....

B . انظر إلى نمط العد القفزي . اكتب الأعداد الناقصة .

100 , 200 , 300 , ..... , .....

السؤال رقم (8)

A . اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد الذي في جدول القيمة المنزلية .

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 1    | 6     | 8    |

قيمة الرقم 8 هي .....

قيمة الرقم 6 هي .....

قيمة الرقم 1 هي .....

B . انظر إلى نمط العد القفزي . اكتب الأعداد الناقصة .

200 , 300 , 400 , ..... , .....

السؤال رقم (9)

A . اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد الذي في جدول القيمة المنزلية .

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 3    | 4     | 2    |

قيمة الرقم 2 هي .....

قيمة الرقم 4 هي .....

قيمة الرقم 3 هي .....

B . انظر إلى نمط العد القفزي . اكتب الأعداد الناقصة .

100 , 200 , 300 , 400 , 500 , ..... , .....